

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской
области
«Вологодский колледж права и технологии»

Утверждаю:

Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж права и технологии»

И.А. Беляева

2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения
(на базе основного общего образования)

Вологда

2023

Рабочая программа учебной дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчик рабочей программы: Туркина Нина Викторовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрена

на заседании методической комиссии

Протокол № 10 от 30.06 2017г.

Председатель методической комиссии

Гаври – С.П. Гаврилова

Рассмотрена

На заседании методической комиссии

Протокол № ___ от _____ 20__г.

Председатель методической комиссии

_____ С.П. Гаврилова

Рассмотрена

На заседании методической комиссии

Протокол № ___ от _____ 20__г.

Председатель методической комиссии

_____ С.П. Гаврилова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: обеспечить повышение уровня языковой и коммуникативной компетенции будущих специалистов, способствовать формированию языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка и умеющей пользоваться всем богатством имеющихся в языке средств в разных сферах и ситуациях общения.

Задачи: получение теоретических знаний о языке как системе, изучение системы норм современного русского литературного языка, анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей, развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке;
- различия между языком и речью;
- нормы современного русского литературного языка;
- характерные черты функциональных стилей современного русского литературного языка, сферы их применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- пользоваться словарями русского языка;
- находить и исправлять ошибки, связанные с нарушением орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм;
- опознавать, анализировать тексты с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- анализировать тексты разных функциональных стилей современного русского литературного языка;
- составлять рецензию;
- писать эссе;
- выполнять лингвостилистический анализ текстов;
- составлять тексты разных стилей.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими**

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента: 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов (в том числе практической работы 24 часа);
- самостоятельной (внеаудиторной) работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	24
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов на заданную тему	6
Выполнение заданий по темам	4
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Понятие культуры речи.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Понятие культуры речи. Язык и речь. Язык и речь, основные единицы языка и речи. Литературный язык и языковая норма. Типы норм. Основные лингвистические словари русского языка. Культура речи и ее социальные аспекты. Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Практические занятия. Эссе «Культура профессиональной речи».	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Конспектирование источников по теме «Основные компоненты культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный». 2. Подготовка доклада по теме «Анализ контента портала Грамота.ру»	2	3
Раздел 2. Нормы произношения в современном русском литературном языке.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Понятие орфоэпической нормы. Становление и особенности формирования орфоэпических норм современного русского литературного языка. Варианты русского литературного произношения. 2. Виды орфоэпических норм. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Практические занятия. 1. Освоение орфоэпического минимума. Работа с орфоэпическими словарями и справочниками. 2. Составление текстов, насыщенных словами с орфоэпическими трудностями. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка сообщения по теме «Произношение и его особенности».	1	2
		4	
		2	2
		2	3
		2	
		2	
		2	
		2	
Тема 2.2. Акцентологические нормы.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Понятие акцентологической нормы. Ударение. Функции ударения в русском языке. Особенности русского ударения. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от принадлежности к частям речи. Практические занятия. Освоение акцентологического минимума. Работа с орфоэпическими словарями и справочниками. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создание банка данных по теме «Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация». 2. Создание текста со словами из акцентологического минимума	2	2
		2	
		2	
		3	
		1	
Раздел 3. Основные нормы словоупотребления.			
Тема 3.1. Лексико-фразеологическая норма.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Понятие лексического значения слова. Лексическая сочетаемость. Употребление в речи многозначных слов, омонимов, синонимов, паронимов.	2	2

	<p>Контрольная работа. Морфологические нормы современного русского литературного языка.</p>	1	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	3	
	<p>1. Конспектирование источников по теме «Выразительные возможности русской морфологии».</p>	3	
	<p>2. Подготовка сообщения по теме «Грамматическая синонимия».</p>	3	
	<p>3. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.</p>		
<p>Тема 4.3.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>		
<p>Синтаксическая норма.</p>	<p>1. Нормы согласования и управления. Основные синтаксические единицы языка: словосочетание и предложение. Синтаксический строй простого предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определения с определяемым словом. Нормы управления. Нанизывание падежей. Порядок слов. Нормативное употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила построения предложений с однородными членами.</p>	2	2
	<p>2. Нормы построения сложного предложения. Синтаксический строй сложного предложения. Сложноподчиненное и бессоюзное предложения. Нанизывание придаточных предложений. Правила перевода прямой речи в косвенную речь.</p>	2	2
	<p>Практические занятия.</p>	3	
	<p>1. Редактирование текстов с разными видами синтаксических ошибок.</p>	1	2
	<p>Контрольная работа. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.</p>	2	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	2	
	<p>1. Подготовка сообщений по теме «Выразительные возможности русского синтаксиса: инверсия, парцелляция и другие фигуры речи» (по выбору студента).</p>		
<p>Раздел 5. Нормы правописания.</p>			
<p>Тема 5.1. Основные правила русской орфографии и пунктуации.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>		
	<p>1. Нормы орфографии. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.</p>	2	2
	<p>2. Нормы пунктуации. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.</p>	2	2
	<p>Практические занятия.</p>	3	
	<p>1. Анализ орфограмм и пунктограмм в тексте.</p>	1	2
	<p>зачет</p>	2	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	1	
	<p>1. Подбор иллюстративного материала по теме «Выразительные возможности русской орфографии и пунктуации».</p>		
	<p>Всего:</p>	<p>Лекции - 32 Практические занятия - 24 (в том числе Контр. работы - 5) Сам. (внеаудиторные) работы - 28</p>	

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор.
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных на базе кабинета, в соответствии с учебным планом. Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Глазкова М. М. Русский язык для студентов колледжей и техникумов : учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 398 с.

Дополнительная литература:

2. Горвая И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горвая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с.

3. Русский язык и культура речи: методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://gramota.ru/> - справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех
2. <http://где-ударение.рф/> - онлайн-словарь ударений русского языка
3. <http://что-означает.рф/> - все толковые словари здесь
4. <http://gramma.ru/> - культура письменной речи
5. <http://slovari.ru/> - поиск по словарям

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных проверочных работ.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: общие сведения о языке	Устные опросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: общие сведения о языке; нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей Уметь: находить и исправлять ошибки, связанные с нарушением орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм; анализировать тексты разных функциональных стилей современного русского литературного языка	Подготовка докладов, практические работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: строить свою речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Устные опросы, практические работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Знать: общие сведения о языке; нормы современного русского литературного языка, характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; Уметь: опознавать, анализировать тексты с	Устные опросы, практические работы, подготовка докладов

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; анализировать тексты разных функциональных стилей современного русского литературного языка; выполнять лингвостилистический анализ текстов;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: общие сведения о русском языке; нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать: нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; Уметь: пользоваться словарями русского языка</p>	<p>Устные опросы, подготовка докладов, практическая работа</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать: нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; Уметь: составлять рецензию; писать эссе</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Знать: характерные черты функциональных стилей; Уметь: анализировать тексты разных функциональных стилей СРЛЯ</p>	<p>Устные опросы, практическая работа</p>

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Знать: характерные черты функциональных стилей; Уметь: анализировать тексты разных функциональных стилей современного русского литературного языка	Устные опросы, практическая работа
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Знать: общие сведения о языке	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать: характерные черты функциональных стилей	Подготовка докладов

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)

Handwritten notes and scribbles at the top of the page, possibly including a date or initials.

Vertical text on the left side of the page, possibly a page number or header.

Vertical text on the left side of the page, possibly a page number or header.

Vertical text on the right side of the page, possibly a page number or header.

Vertical text on the right side of the page, possibly a page number or header.

Vertical text on the right side of the page, possibly a page number or header.